

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 30.08. 2019 г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»  
Т.В.Иванова  
Приказ от 30.08. 2019 г. № 75

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Богоявленская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**(основное общее образование)**

**2019-2020 учебный год**

## **Уровень основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Богоявленская СОШ») в 2019-2020 учебном году реализует введение ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана основного общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ»

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- **Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).**

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019г №24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,

расположенных на территории Ростовской области на 2019 – 2020 учебный год».

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе вводится ФГОС ООО.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

Компонент образовательного учреждения представляет вариативную часть учебного плана, часы которой используются по решению школы.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет ОБЖ, информатика и ИКТ в вариативной части;
2. Содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни;

3. Школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающем потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель; для 9 класса – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (по решению образовательного учреждения).

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения дополнительных образовательных модулей, элективных курсов.

Учебный предмет «Русский язык» в рамках ФГОС ООО, изучается по 5 часов в неделю в 5 классе, по 6 часов в неделю в 6 классе, по 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Литература» в рамках ФГОС ООО, изучается по 3 часа в неделю в 5-6,9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) в 5-9 классах предусматривает изучение иностранного языка в объеме по 3 часа в неделю в каждом классе.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) в рамках ФГОС ООО является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется за счет компонента образовательного учреждения в 5,7-9 классах (по 1 часу) – курсом «История Донского края», а также в виде модуля в программе по географии (8 класс) и программе курса «Русь православная» в рамках дополнительного образования (4-6 классы).

На основании ФЗ № 273 от 29.12.2012г. статьи 35 ч. 3 для изучения курса предметной области ОДНКНР используется учебник «История Донского края», автор О.Г.Веряскина (под редакцией Ю.А.Жданова), допущенного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Издательство Ростов-на-Дону ООО «Донской Издательский Дом» 2016г.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» вводится в 7-9 классах с переходом на ФГОС ООО (1 час в неделю). В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» (по 1 часу) продолжается в 6,7 классах и 2 ч - в 8,9 классах, «География» в 5,6 классах (1 час), в 7-9 классах (по 2 часа в неделю).

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе изучается по 2 часа в неделю. В учебном плане на предмет «Физическая культура» в 5,6,9 классах 1 час добавляется из компонента образовательного учреждения. Использование третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8 классе.

В рамках реализации ФГОС ООО учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 7 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения с целью формирования понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 8,9 классах по 0,5 часа по каждому предмету.

Федеральный компонент полностью исполнен.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) включает в себя занятия по выбору образовательного учреждения и занятия по выбору учащихся и направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

Вариативная часть учебного плана включает в себя занятия:

- Родной язык , Родная литература 8,9 классы по 0,5 часу;
- ОБЖ 7 класс - 1 час;
- Физическая культура 5-6 классы по 1 часу;
- ОДНКНР 5,7- 9 классы по 1 часу

На основании Постановления Правительства Ростовской области «О введении казачьего компонента» от 1 июня 2012 года № 475, с целью национально-регионального образования: воспитание молодого человека, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего её историю, культуру, национальные традиции, адаптированного к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужным, востребованным в своём регионе, реализация казачьего осуществляется на уроках литературы в 5 классе в качестве модуля «Литература Донского края» и в 7 классе «Традиции Донского края». Казачий региональный компонент на уроках географии представлен в 9 классе модулем « География Ростовской области». На уроках истории казачий компонент представлен модулем: «Наш край в древности – 5 класс, «Донской край в период средневековья» – 6 класс, «Казачество в раннее Новое время» –7 класс, «Казачество в XIX веке» –8 класс, «Казачество в XX веке» – 9 класс.

В рамках образовательной области Искусство (Музыка, ИЗО) изучаются краеведческие модули «Песни Тихого Дона», «Казачьи народные промыслы» в 5 – 6 классах.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

Учебный план МБОУ «Богоявленская СОШ»  
на уровне основного общего образования  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования (5-9 классы)  
на 2019-2020 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5	1
	Родная литература				0,5	0,5	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1			1	3
	ОБЖ			1			1
ОДНКНР	История Донского края	1		1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>



## **Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках реализации ФГОС**

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах (организационная модель внеурочной деятельности):

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Шахматная школа» для шахматистов, имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры.

**Художественно – эстетическое направление.** В рамках реализации проекта «150 культур Дона» и подготовке учащихся к творческому конкурсу «Золотые зерна» художественно- эстетическое направление внеурочной деятельности представлено системой занятий курсов «Мастерская театрального творчества» и «Театральное искусство и художественное слово». Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное, помогать овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, прививать через театр интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней, научить творчески относиться к любой работе, расширить представления о театральном искусстве, основах актерского мастерства, культуре зрителя, развивать творческий потенциал и эмоциональную сферу личности, умение сопереживать, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность в себе и веру в свои силы, воспитывать нравственно-эстетические качества, умение работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат собственной деятельности.

**Военно – патриотическое направление** представлено курсом «Я и мое Отечество» и направлено на создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Этикет и культура общения» и направлено на формирование у учащихся норм поведения в обществе, а также умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Занимательная математика» и «Валеология». Курс «Занимательная математика» направлен на обучение решению математических задач творческого и поискового характера, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, развитию математических способностей учащихся, формированию элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Изучение курса «Валеология» обеспечивает возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе, научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

#### **Духовно – нравственное направление**

Предметная область ОДНК включена в программу курса «История и культура казачества». Увлекательная деятельность по казачьей тематике реализует региональный компонент образования и раскрывает перед школьниками яркий спектр самобытной культуры, традиций Дона, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой Донского края. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, знакомятся с основными традициями и обрядами, изучают быт казаков.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ «Богоявленская СОШ»  
2019-2020 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы/ Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Шахматная школа»	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.
<b>Художественно-эстетическое</b>	«Мастерская театрального творчества»		2ч Гонченк о С.В.			
	«Театральное искусство и художественное слово»			2ч Гонченк о С.В.		
<b>Военно – патриотическое направление</b>	«Я и мое Отечество»	2ч Губарева О.И.			2ч Губарев а О.И.	1ч Губарева О.И.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Занимательная математика»					1ч Иванова Т.В.
	«Валеология»					1ч Аникеева Т.В.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	«История и культура казачества»			1ч Губарев а О.И.	1ч Губарев а О.И.	
<b>Общекультурное направление</b>	«Этикет и культура общения»	1ч Губарева О.И.	1ч Губарев а О.И.			
<b>Итого по классам</b>		<b>4 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4 ч</b>

Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»

Т.В.Иванова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 30.08. 2019 г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»  
Т.В.Иванова  
Приказ от 30.08. 2019 г. № 75

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Богоявленская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**(среднее общее образование)**

**2019-2020 учебный год**

## **Уровень среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования составлен на пятидневную рабочую неделю.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Богоявленская СОШ»)

### Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- **областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».**

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (рассмотрена и рекомендована к утверждению Педагогическим советом МБОУ «Богоявленская СОШ», протокол от 30.08.2019г №1, утверждена приказом от 30.08.2019 №75).

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

### Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования"
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования ростовской области от 23.06.2017г №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».
- письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019г №24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019 – 2020 учебный год».

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы в 10-11 классах - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса- 34 недели, для обучающихся 10 класса- 35 учебных недель.

Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут(по выбору образовательного учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента.

В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в средней школе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся в 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Физика», «Химия», «Биология» - по 1 часу в неделю). Часы компонента образовательной организации (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС, приложение № 1), письмом Минобрнауки от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

В соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования Минобрнауки России объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. На основании рекомендаций Минобрнауки Ростовской области в МБОУ «Богоявленская СОШ» в 2019-2020 учебном году изучение учебного предмета «Астрономия» организовано за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, до внесения изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. На основании письма Министерства общего и профессионального образования ростовской области от 23.06.2017г №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета

«Астрономия» учебный предмет «Астрономия» введен в 11 классе – 1 час , за счет компонента образовательного учреждения.

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час (по выбору школы).

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) в базовом компоненте предусматривает изучение иностранного языка по государственным программам в объеме 3 часа в неделю.

Математика. Обязательный учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классах представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час. Учебный предмет «Геометрия» усилен введением в 10 классе - 1 часа, в 11 классе - 1 часа (выбор школы) с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Информатика. В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области предмет «Информатика и ИКТ» усилен выделением из вариативной части по 1 часу в 10 и 11 классах и по 1 часу по выбору школы.

История. По решению образовательной организации обязательный учебный предмет «История» (2 часа) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

География. С целью развития понимания учащимися политической экономики, обстановки в мире, а также обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ, на географию в 10,11 классах выделено дополнительно по 1 час (федеральный вариатив).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) базового уровня федерального компонента.

Образовательный компонент «Физика» усилен в 10 классе (1 час) .

Учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) дополнены из федерального вариатива, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10,11 классах (по 2 часа) .

Учебный предмет «Искусство и МХК» в 10-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается как самостоятельный в объеме 1 часа в неделю. В 10 классе дополнительно вводится проведение учебных (пятидневных) сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.



Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В инвариантной части учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного пространства РФ, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования обучающимися. Вариативная часть учебного плана реализует право каждого обучающегося на выбор предметов для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности. Из компонента образовательного учреждения определены учебные предметы, изучение которых завершает образовательные линии, углубляет знания учащихся по отдельным предметам и направлено на подготовку к поступлению в ВУЗы: русский язык-1 час, математика-1 час, информатика-1 час. Курс «Мировая художественная культура» 10 кл.-1ч , 11 кл.-1 ч введён с целью формирования у учащихся чувства прекрасного и умения интерпретировать произведения искусства. Из компонента общеобразовательного учреждения (обязательные занятия по выбору учащихся) в 10-11 классах по 1 часу выделено на элективные курсы. Выбор элективных курсов обусловлен необходимостью решения следующих задач:

с целью повышения грамотности учащихся, развития культуры письменной речи в 10-11 классах введён по 1 часу элективный курс « Русское правописание: орфография, пунктуация». Данный курс будет способствовать ликвидации пробелов в навыках правописания у старшеклассников, понятию и усвоению сущности разных типов орфограмм, развитию умения применять правила, более точно передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма.

Программа элективного курса уделяет особое внимание характеристики письменного общения, элементам речевого этикета. Создание курса по трудным вопросам орфографии и пунктуации диктуется острой необходимостью в связи со сдачей экзамена по русскому языку в виде ЕГЭ.

С целью повышения финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов в 10-11 классах вводится по 1 часу элективный курс «Основы финансовой грамотности».

Таким образом, набор учебных предметов и учебных курсов, включенных в учебный план школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся. Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

**Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)  
МБОУ «Богоявленская СОШ»  
в рамках реализации БУП- 2004  
на 2019-2020 учебный год  
(5-ти дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Федеральный инвариант		Федеральный вариатив		Компонент образовательного учреждения			
	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл		11 кл	
					шк.	уч.	шк.	уч.
Русский язык	1	1			1		1	
Литература	3	3						
Иностранный язык (немецкий)	3	3						
Алгебра	3	3						
Геометрия	1	1			1		1	
Информатика и ИКТ			1	1	1		1	
История	2	2						
Обществозна ние (включая экономику, право)	2	2						
География			1	1				
Физика	1	1	1	1	1			
Астрономия							1	
Химия	1	1	1	1				
Биология	1	1	1	1				
МХК			1	1				
ОБЖ	1	1						
Физическая культура	3	3						

<b>Элективные курсы:</b>								
«Основы финансовой грамотности»						1		1
«Русское правописание : орфография, пунктуация»						1		1
<b>Итого: по 34 часа</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»

Т.В.Иванова

Региональный (казачий) компонент

Русский язык 6 класс

1. Развитие речи. Типы речи. *РК Речеведческий анализ текста «Лазаревый цветок» (По Варлашкину)*
2. Правописание. Использование прописных букв. *РК Орфографический анализ текста «Новочеркасск – столица казачьего Дона»*
3. Роль имени прилагательного в предложении. *РК Роль имен прилагательных в текстах донских писателей.*
4. Две буквы НН в именах прилагательных. *РК Орфографический анализ текста «Казачья трапеза (пища и утварь)»*
5. Использование деепричастий в текстах разных стилей. *РК Комплексный анализ текста «Богатый колодезь» (С.Агафонов).*
6. Имя числительное как часть речи, общее грамматическое значение, роль в предложении. *РК Комплексный анализ текста «Кругосветка» донского казака (А. Смирнов).*

Русский язык 7 класс

1. Наш язык. Исторические изменения русского языка. *РК Особенности южнорусского наречия.*
2. Переносное значение слова. Фразеологизмы. *РК Лексика и фразеология донской казачьей речи.*
3. Фонетические средства выразительности. *РК Фонетические особенности донских казаков.*
4. Синтаксические средства выразительности. *РК Синтаксические особенности донской речи казаков.*
5. Наречие в тексте. Функции наречий в тексте. *РК Изобразительно-выразительные средства наречия в произведениях писателей Дона.*

Литература 6 класс

1. Легенда «Солдат и смерть» Художественные особенности легенды. *РК Легенды о донской земле.*
2. М.М. Пришвин. Сказка-быль «Кладовая солнца» : родная природа в изображении писателя. *РК Пришвинская зоркость донского писателя Г.С. Колесникова.*

3. Из поэзии о Великой Отечественной войне. Изображение войны; проблема жестокости, справедливости, подвига, долга, жизни и смерти, бессмертия, любви к родине. *РК Стихи донских поэтов о военном детстве.*
4. Итоговый урок. *РК Мое любимое произведение Дона и о Доне.*

#### Литература 7 класс

1. Русские народные песни. Обрядовая поэзия. *РК Строевая казачья песня.*
2. Лирическое и эпическое начало в песне; своеобразие поэтического языка народных песен. *РК Лирические песни казаков Дона.*
3. Лирика поэтов- участников Великой Отечественной войны. *РК Лирика военных лет в литературе о Доне.*
4. «Мне о России надо говорить...»: стихи о России поэтов XX века. Свообразие раскрытия темы России в стихах поэтов XX века. *РК Донская природа в лирике поэтов XX века.*

#### Обществознание 8 класс

1. Предпринимательство. Предприниматель. Формы предпринимательства. Малый бизнес. *РК Развитие производства и предпринимательства на Дону.*
2. Социальная структура. Страта и стратификация. Социальные группы. Социальные и межличностные отношения. Статус. Социальная роль. *РК Социальная структура донского общества.*
3. Этнос: нации и народности. Этнические группы и межнациональные отношения. *РК Этнические группы, проживающие на территории Дона, их традиции, обычаи.*

#### Обществознание 9 класс

1. Власть. Политика и власть. *РК Законодательная и исполнительная власть Ростовской области.*
2. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *РК Участие жителей области в политической жизни.*
3. Что такое культура. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. *РК Развитие донской культуры и науки.*
4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. *РК Религиозное многообразие Дона.*
5. Образование. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. *РК Система образования на Дону.*